

BÁO CÁO
TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC
ĐẦU NĂM HỌC 2025 -2026

*(Kèm theo văn bản số 3037 /KH - SGDĐT ngày 08/10/2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên)*

I. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ, CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC

Trường Tiểu học Núa Ngam hiện có 30 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó có 2 cán bộ quản lý, 25 giáo viên và 3 nhân viên. Đội ngũ có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%. Số lượng, cơ cấu giáo viên theo môn học, cấp học: Đủ giáo viên dạy các môn học theo chương trình GDPT 2018; 01 Tin học, 01 Mĩ thuật, 01 Âm nhạc, 02 Tiếng Anh, 01 Thể dục, 19 giáo viên văn hoá. Tuy nhiên một số giáo viên chuyên biệt còn phải kiêm nhiệm thêm nhiệm vụ khác (giáo viên Âm nhạc kiêm Tổng phụ trách Đội, giáo viên Mĩ thuật kiêm thư viện thiết bị, thiếu 01 giáo viên thể chất).

Nhà trường có 17 lớp với 435 học sinh (214 nữ, chiếm 49,1%), trong đó 357 học sinh dân tộc thiểu số, chiếm 82,1%. Học sinh học tại 3 điểm trường (01 trung tâm và 02 điểm lẻ). 100% học sinh học 2 buổi/ngày. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; các phòng học kiên cố, có phòng tin học, âm nhạc, thư viện, thiết bị, 02 phòng cho học sinh bán trú đảm bảo điều kiện sinh hoạt cho 84 học sinh bán trú. Có bếp ăn đảm bảo nấu ăn cho học sinh ăn tại trường. Tuy nhiên để đáp ứng cơ sở vật chất trường chuẩn Quốc gia nhà trường hiện tại thiếu phòng ngoại ngữ, khoa học công nghệ, phòng hỗ trợ tư vấn tâm lý học đường.

Thiết bị dạy học được trang bị tương đối đầy đủ, 100% học sinh có sách giáo khoa theo chương trình GDPT 2018.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường đã xây dựng và ban hành đầy đủ kế hoạch giáo dục năm học 2025–2026 trên cơ sở hướng dẫn của Bộ và Sở GD&ĐT, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương. Kế hoạch được cụ thể hóa đến từng tổ chuyên môn, từng giáo viên và từng khối lớp. Các kế hoạch đảm bảo thực hiện đúng tinh thần Chương trình GDPT 2018, lấy học sinh làm trung tâm.

2. Tổ chức dạy học Tin học, Ngoại ngữ

Các lớp 3,4,5 học môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018; lớp 1,2 làm quen với máy tính và kỹ năng công dân số. Môn Tiếng Anh được dạy theo chương trình mới: lớp 1,2 theo chương trình tự chọn, lớp 3,4,5 dạy theo CT2018. Nhà trường có giáo viên Tiếng Anh và Tin học đạt chuẩn đào tạo; 100% học sinh được học đủ các môn theo quy định.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, trường, cụm trường

Nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng tại các tổ khối; 100% giáo viên tham gia đầy đủ. Ngoài ra, trường tích cực tham gia xây dựng kế hoạch sinh hoạt cụm chuyên môn cấp cụm; tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp, ứng dụng CNTT, giáo dục STEM, kỹ năng công dân số, dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

4. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

Trường có 357/435 học sinh là người dân tộc thiểu số. Nhà trường triển khai dạy học tiếng Việt tăng cường cho học sinh lớp 1,2,3 tối thiểu 1 tiết/tuần; thực hiện dạy tiếng Việt 72 tiết cho trẻ trước khi vào lớp 1. Các hoạt động như Ngày hội đọc sách, kể chuyện, cây từ vựng, thư viện thân thiện được duy trì hiệu quả, giúp nâng cao năng lực tiếng Việt cho học sinh.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

Giáo viên chủ động đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm hỗ trợ dạy học như Canva, ChatGPT,... vào dạy học. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm được thực hiện nền nếp, hiệu quả.

6. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ khác

Nhà trường duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng cấp độ 2. Phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc”, “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” được triển khai sâu rộng.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm, kết quả nổi bật

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực đổi mới phương pháp dạy học.
- Chất lượng giáo dục toàn diện được giữ vững và nâng cao.
- Học sinh chăm ngoan, nền nếp, chuyên cần; 100% học sinh đi học 2 buổi/ngày.
- Công tác quản lý, điều hành, kiểm tra nội bộ, sinh hoạt chuyên môn được thực hiện nghiêm túc.
- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được củng cố, cảnh quan sư phạm xanh – sạch – đẹp.
- Công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT, dạy học tiếng Anh và Tin học được triển khai hiệu quả.

2. Khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân

- Về đội ngũ giáo viên: Nhà trường còn thiếu 01 giáo viên Thể chất.
- Về cơ sở vật chất: Thiếu các phòng học bộ môn (Khoa học Công nghệ, Tiếng Anh, Mỹ thuật); chưa có phòng cho giáo viên, phòng công vụ ở điểm trường trung tâm không có.
- Điểm trường Huổi Hua, Na Sang do xây dựng đã lâu đã xuống cấp. Chưa có mạng internet dẫn đến việc ứng dụng công nghệ thông tin vào tiết dạy còn gặp khó khăn.

- Phòng ở nội trú của học sinh còn chật hẹp, phòng nội trú nam tận dụng lớp học cho học sinh ngủ nghỉ.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với Sở GD&ĐT

- Tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo có đủ phòng bộ môn, phòng chức năng theo thông tư quy định.

- Bổ sung giáo viên Thể chất cho nhà trường.

2. Đối với UBND xã Núa Ngam

- Quan tâm hỗ trợ kinh phí tu sửa phòng học khu điểm trường, sân chơi, nhà vệ sinh cho học sinh.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học đầu năm học 2025 -2026 của trường Tiểu học Núa Ngam./.

Nơi nhận:

- Sở GD - ĐT;
- Phòng: VH-XH xã Núa Ngam
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thu Hằng

