

Số: 226/KH-THNN

Núa Ngam, ngày 24 tháng 10 năm 2023.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Năm học 2023-2024 tiếp tục chỉ đạo CBGVNV học sinh triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Thông tư ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và Công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Ban giám hiệu nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Thông tư ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và Công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông đến toàn thể CBGVNV trong trường.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức tập huấn kỹ năng viết báo cáo cho từng nhóm chuyên trách.

Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đội ngũ biết được việc xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng mang lại hiệu quả to lớn tới nhà trường người hưởng lợi lớn nhất chính là học sinh.

Để triển khai và thực hiện tốt các biện pháp cải tiến chất lượng, nhà trường đã huy động tất cả các nguồn lực sẵn có, thành lập hội đồng tự đánh giá gồm 13 thành viên: Ban giám hiệu, trưởng các đoàn thể, đại diện Công đoàn, Đội TNTP, thanh tra nhân dân. Ban thư ký là CBGV có kinh nghiệm trong công tác tự đánh giá và triển khai các biện pháp cải tiến chất lượng. Các thành viên trong nhà trường đã tích cực chủ động thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Rà soát điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với từng năm.	Định kỳ rà soát, bổ sung, Hội đồng trường giám sát có kế hoạch cụ thể vào báo cáo đánh giá.	Đ/c Bùi Thị Thu Hằng chủ trì, Các thành viên HĐT, toàn thể CBGV NV	9/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác	Giám sát việc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục, các phong trào thi đua	Tăng cường công tác giám sát, công tác xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường. Thực hiện tốt vai trò giám sát, tổ chức tốt các phong trào thi đua. Vào đầu năm học nhà trường tiến hành kiện toàn các tổ chức, tham mưu, bổ sung các thành viên có năng lực, có sự ổn định để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò trong việc đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường.	Các thành viên HĐT	9/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên	Thể hiện trong nghị quyết đầy đủ nội dung các cuộc họp của tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Chỉ đạo các tổ khối ghi chép nghị quyết, biên bản đầy đủ, chi tiết đảm bảo nội dung. Tiếp tục phát huy vai trò của các tổ trưởng chuyên	BGH + các tổ trưởng	Năm học 2023 - 2024	Không	Không	

	môn và tổ văn phòng		môn, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ. Cải tiến nội dung và hình thức hội họp; Cải tiến việc xây dựng kế hoạch thực hiện.					
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Tổ chức một số HĐTN (tham quan) cho HS.	Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện các giải pháp quản lí, các hoạt động giáo dục. Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức cá nhân, xã hội đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư các nguồn lực phục vụ các nhiệm vụ giáo dục đạt hiệu quả. Tham mưu với cha mẹ học sinh ủng hộ kinh phí để tổ chức các hoạt động phong trào, hoạt động trải nghiệm thường xuyên hơn.	BGH + GV + Phụ huynh HS	5/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	CBGVNV và HS được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;	Tổ chức cho CGBGVNV tham gia tập huấn các phương án đảm bảo an toàn trường học. Thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.	CGBGV NV nhà trường	10/2023	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2. 3 Đối với nhân viên	Bổ sung nhân viên y tế	Tham mưu với phòng giáo dục và đào tạo bổ sung biên chế ngay từ đầu năm học 2023 – 2024	Ban giám hiệu	9/2023	Không	Không	

	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	HS được đảm bảo các quyền theo quy định, được chăm sóc và bảo vệ, đối xử bình đẳng	Huy động 100% HS trong độ tuổi ra lớp, tỉ lệ học sinh HTCTTH đạt 100%	CBGV NV nhà trường	9/2023 đến 5/2024	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, sân chơi, sân tập	Làm kè đặng sau dãy nhà 2 tầng khu sân chơi bãi tập của học sinh	Tham mưu với Phòng GD&ĐT, UBND huyện cấp kinh phí mở thầu làm kè	BGH, Kế toán,	5/2024	1.700.000.000 đồng	Không	
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Xây kè cạnh hố rác để tránh xói mòn	Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ, xây kè bảo đảm chắc chắn, không bị xói mòn vào ảnh hưởng đến hố rác.	Hiệu trưởng, kế toán,	9/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 3.5 Thiết bị	Bổ sung thiết bị dạy học dạy học lớp 1,2,3,4 theo chương trình GDPT mới	Lập tờ trình đề nghị Phòng GD&ĐT cấp trang thiết bị dạy học	Hiệu trưởng, kế toán	5/2023	Không	Không	
	Tiêu chí: 3.6. Thư viện	Bổ sung thêm nguồn sách báo, truyện cho thư viện	Tổ chức tốt ngày hội đọc sách, duy trì văn hoá đọc, Huy động quyên góp ủng hộ sách báo bổ sung cho thư viện	CBGV, HS	5/2024	Không	Không	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Nâng cao chất tại điểm trường. GV tích cực UDCNTT trong dạy học	Chỉ đạo GV xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh phù hợp với điều kiện thực tế tại lớp mình phụ trách, Tổ chức các cuộc thi trên Internet. Bồi dưỡng Tin học cho CBGV 1 lần/ tháng	BGH, GV	5/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương	Nâng cao chất lượng học sinh đạt giải qua các kì giao lưu	Đầu năm học BGH nhà trường chỉ đạo GV xây dựng kế hoạch, tổ chức ôn luyện học sinh nắm chắc từng dạng bài,	BGH, GV, HS	4/2024	Không	Không	

	trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học		sau đó tổ chức ôn theo đề, xây dựng thêm kế hoạch tổ chức các cuộc thi trên mạng Internet.					
	Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học	Duy trì phổ cập GDTH mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2	Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương xã Núa Ngam trong công tác Phổ cập xóa mù chữ. Phối hợp với trường Mầm Non Núa Ngam, trường PTDTBT THCS Núa Ngam thống nhất cập nhật chính xác kịp thời đầy đủ thông tin, đổi khớp cập nhật thông tin vào hồ sơ phổ cập. Ban chỉ đạo tăng cường kiểm tra, đôn đốc. Hoàn thiện hồ sơ tuyển sinh theo quy định	BGH, GVNV	11/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục	Nâng cao chất lượng giáo dục đồng đều giữa các khối lớp	Nhà trường yêu cầu giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn đổi mới phương pháp dạy học, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu ngay từ đầu năm học, có giải pháp cụ thể trong việc bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh. Tăng cường công tác kiểm tra, giúp đỡ giáo để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	BGH, GV	5/2024	Không	Không	
MỨC 4								

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, triệu tập và điều hành phiên họp của Hội đồng, phê duyệt kế hoạch tự đánh giá, chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng, xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá, giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá, giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu của đơn vị, cá nhân liên quan đến tự đánh giá.

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đã đạt được với mục tiêu đề ra, đề xuất kế hoạch cải tiến chất lượng.

Triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát các thành viên trong hội đồng thực hiện nhiệm vụ được phân công, giám sát tiến độ thực hiện việc cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thu Hằng